

Cycle 3 – Attendus de fin de cycle – Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)

Ce qui est en bleu, ne devrait plus être étudié en 6^{ème} sauf pour des élèves en très grande difficulté ;

Ce qui est en rouge, sera étudié à partir de la 6^{ème}, ce qui ne doit pas empêcher les collègues de CM d'aborder la notion ;

Ce qui est en noir est abordé dès le CM1 et sera repris au CM2 et en 6^{ème}.

Attendus de fin de cycle
<p>En rédaction de textes dans des contextes variés, maîtriser les accords dans le groupe nominal (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet dans des cas simples (sujet placé avant le verbe et proche de lui, sujet composé d'un groupe nominal comportant au plus un adjectif ou un complément du nom ou sujet composé de deux noms, sujet inversé suivant le verbe) ainsi que l'accord de l'attribut avec le sujet</p>
<p>Raisonnement pour analyser le sens des mots en contexte et en prenant appui sur la morphologie</p>
Connaissances et compétences associées
<p>Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit *Ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés *Variation et marques morphologiques à l'oral et à l'écrit (noms, déterminants, adjectifs, pronoms, verbes)</p>
<p>Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots *Observations morphologiques : dérivation et composition, explications sur la graphie des mots, établissement de séries de mots (en lien avec la lecture et l'écriture) *Mise en réseau de mots (groupements par champ lexical) *Analyse du sens des mots : polysémie et synonymie, catégorisations (termes génériques/spécifiques) *Découverte des bases latines et grecques, dérivation et composition à partir d'éléments latins ou grecs, repérage des mots appartenant au vocabulaire savant, construction de séries lexicales</p>
<p>Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe *Observation des marques du genre et du nombre entendues et écrites *Identification des classes de mots subissant des variations : le nom et le verbe ; le déterminant ; l'adjectif ; le pronom *Notion de groupe nominal et accords au sein du groupe nominal *Accord du verbe avec son sujet, de l'attribut avec le sujet, du participe passé avec être (à rapprocher de l'accord de l'attribut avec le sujet) *Élaboration de règles de fonctionnement construites sur les régularités</p>
<p>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe *Reconnaissance du verbe (utilisation de plusieurs procédures) *Mise en évidence du lien sens-syntaxe : place et rôle du verbe, constructions verbales, compléments du verbe et groupe verbal *Morphologie verbale écrite en appui sur les régularités et la décomposition du verbe (radical-marques de temps-marques de personne) ; distinction temps simples/temps composés *Mémorisation des verbes fréquents (être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir) et des verbes dont l'infinitif est en -er, à l'imparfait, au futur, au présent, au conditionnel, à l'impératif et aux 3^e personnes du passé simple *Approche de l'aspect verbal (valeurs des temps) abordé à travers l'emploi des verbes dans les textes lus et en production écrite ou orale (le récit au passé simple à la 3^e personne, le discours au présent et au passé composé, etc.)</p>
<p>Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique ; distinguer phrase simple et phrase complexe *Mise en évidence de la cohérence sémantique de la phrase : de quoi on parle et ce qu'on en dit, à quoi on peut rajouter des compléments de phrase facultatifs *Mise en évidence des groupes syntaxiques : le sujet de la phrase : un groupe nominal, un pronom, une subordonnée ; le prédicat de la phrase, c'est-à-dire ce qu'on dit du sujet (très souvent un groupe verbal formé du verbe et des compléments du verbe s'il en a) ; le complément de phrase : un groupe nominal, un groupe prépositionnel, un groupe adjectival, une subordonnée *Distinction phrase simple-phrase complexe à partir du repérage des verbes</p>
Terminologie utilisée
<p>*Nom / verbe / déterminant (article indéfini, défini, partitif – déterminant possessif, démonstratif) / adjectif / pronom / groupe nominal *Verbe de la phrase / sujet du verbe / complément du verbe (complète le verbe et appartient au groupe verbal) / complément de phrase (complète la phrase) / complément du nom (complète le nom) *Sujet de la phrase – prédicat de la phrase *Verbe : radical – marque du temps – marque de personne / mode indicatif (temps simples : présent, imparfait, passé simple, futur) / mode conditionnel / mode impératif *Phrase simple / phrase complexe</p>