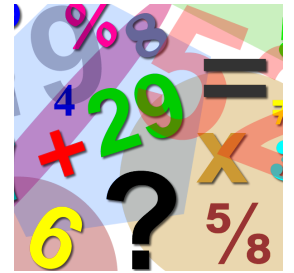


# CALCUL MENTAL ET NUMÉRIQUE



## Pourquoi utiliser les outils numériques ?

- les exercices d'entraînement, indispensables, deviennent moins rébarbatifs, le répétitif devient ludique,
- l'élève travaille seul, sans témoin de ses échecs : il est incité à essayer, à tâtonner, sans avoir peur de se tromper,
- les outils numériques en ligne utilisés en classe sont disponibles à la maison, ce qui peut contribuer à recréer du lien entre les sphères scolaire et familiale,
- ces outils, lorsqu'ils sont utilisés avec authentification des élèves, permettent de personnaliser les parcours, et à l'enseignant de suivre les progrès.

## Outils gratuits

**MathsMentales** (Web) pour travailler les automatismes et le calcul mental à l'aide de gammes générées pseudo-aléatoirement et de flashcards.

**Arithmétique** (Web Store, Web) : construction des tables de multiplication

**Défi tables** (Play Store) : exerciceur portant sur les tables de multiplication, avec des jeux à réaliser seul ou à deux. Possibilité de créer des comptes utilisateurs, mais rattachés à un CB et pas de supervision possible.

**120 secondes** (Play Store) : exerciceur portant sur les 4 opérations. Le but est de répondre correctement à un maximum de calculs en 2 minutes. À chaque fois que le score passe à la dizaine supérieure, le niveau augmente et les calculs sont un peu plus compliqués .

**Calculatrice** (Play Store, Web Store, Web) : exerciceur en ligne proposant beaucoup d'activités ludiques et variées. Possibilité de choisir et paramétrer par groupe de besoin, les scores sont consultables par l'élève et l'enseignant.

## Outils payants

**Mathador** (Play Store) : jeu de calcul portant sur les 4 opérations, dans le style du compte est bon.

**Mathéros** (en ligne) : jeux de calcul ludiques, progression mesurée par ceintures de compétences. Supervision par le professeur.

[https://youtu.be/\\_F5V\\_T3oJxw](https://youtu.be/_F5V_T3oJxw)

## Organisations possibles

Prévoir qu'un groupe d'élèves s'entraîne sur CB en autonomie pendant que le reste de la classe le fait de manière classique. Il est préférable dans ce cas d'utiliser des outils qui permettent la supervision des activités des élèves (Calculatrice, Mathéros etc.)

Avec les activités de type "duel", organisation d'un tournoi montant-descendant : les CB sont numérotés, quand un élève gagne il descend d'un numéro, quand il perd il monte. Avantages : un seul CB pour 2 élèves, cela permet d'équilibrer les binômes, amène une émulation propice à la motivation (mais attention au découragement de certains élèves).

Un document en ligne reprend les outils cités, ainsi que quelques autres :

<https://qrqo.page.link/kZi7Q>