Dispositif « Plus de maîtres que de classes ». Ecole élémentaire Champollion					
Axe : Mathématiques					
Période ou durée :	**Intitulé de l'action**	**Niveaux concernés :** classe ou regroupements d'élèves.	**Compétences visées** (suite à évaluations diagnostiques ou observation).	**Organisation pédagogique :** -rôle et place de chaque enseignant [PE, M+, RASED] (co-intervention, intervention/observation, interventions croisées/simultanées -modalités d'intervention (classe, ateliers, regroupement d'élèves...) -critères de constitution des groupes (par compétences, par groupes de besoin, par niveau de classe...)	- **Evaluation** envisagée - **Axes de travail** pour la période suivante.
Année		CE/CE1	Maîtrise des notions de **numération** et d'**opérations**	<u>Outil</u> : Fichier PEMF numération/opération <u>Enseignement en // : classe divisée en 2</u> • Méthodologie • Autonomie • Langage oral • Explicitation des procédures • Notions mathématiques <u>Principe</u> : chaque élève évolue à son rythme	• Fiches auto-correctives puis évaluation finale donnée de façon individualisée, en fonction du parcours de chacun
Année		CP CE1	Maîtrise des notions de **numération** et d'**opérations**	<u>Outil :</u> méthode heuristique de mathématiques (Nicolas Pinel) Mise en place dans un CP ; atelier avec PDM A voir pour la **résolution de problèmes**	• Réflexion pour les années suivantes sur le cycle • Conseil de cycle prévu (Petit Bernard, Ecole du Nord...)
Année		CE1	Maîtrise des notions de **numération** et d'**opérations**	<u>Outil :</u> méthode Singapour (manipulation) Fonctionnement en 3 groupes • en autonomie avec fichier PEMF • maître référent ou PDM : manipulation (groupes de besoin) • maître référent ou PDM : jeux maths (groupes de besoin)	
Année		Cycle 2	Maîtrise des notions de **numération** et d'**opérations**	<u>Outil :</u> Jeux mathématiques empruntés à la ludothèque • Ateliers au cours de l'année • 1 semaine banalisée : jeux surdimensionnés avec participation des parents	