

# DESCRIPTIF MODULES 3, 4 ou 6 heures 2015 / 2016

**Public concerné :**

Cycle 2, cycle 3 + ASH + SEGPA

**Forme :**

session de 3 ou 4 heures sur 1 ou 2 mercredis après-midis s'adressera à 25 enseignants au maximum.

**Période souhaitée :**

Octobre Novembre Décembre Janvier Février Mars

**Libellé du module :** La pratique du débat réglé à l'école : techniques et enjeux

**Description du Contenu :**

- Mettre en place des ateliers de débat en classe
- Apprendre aux élèves diverses techniques de débat qui leur permettent de s'exprimer, de prendre en compte la parole de l'autre d'opposer des argumentations, d'écouter et d'accepter une position différente de la leur ;
- A partir de ces débats, instaurer des règles de fonctionnement qui s'élargissent à des attitudes respectueuses et raisonnées
- Comment prolonger vers la mise en place d'un conseil d'enfants, au sein de la classe ou de l'école

**Description de l'objectif pédagogique :**

- Faire découvrir aux enseignants des techniques simples de débat entre élèves ;
- Leur proposer de pratiquer le débat organisé en classe, leur en donner les moyens ;
- Proposer des contenus adaptables à chaque classe ;
- Faire prendre conscience aux enseignants de l'intérêt du débat puis du conseil d'enfants pour le vivre ensemble à l'école

**Formateur(s) responsables(s) :**

Pascal Durand, animateur départemental OCCE 21

Autre intervenant enseignant à définir.

**Liens avec les piliers du socle commun :**

Pilier 1	Pilier 2	Pilier 3	Pilier 4	Pilier 5	Pilier 6	Pilier 7
Maîtrise de la langue française	Pratique d'une langue étrangère	Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique	Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	Culture humaniste	Compétences sociales et civiques	Autonomie et initiative

**Contenus :**

- Comment se lancer progressivement dans la pratique du débat en classe ?
- Quels moyens pédagogiques peuvent-ils être utilisés ?
- Quels contenus peut-on aborder / ne pas aborder avec les enfants ?
- Quels objectifs pédagogiques sont visés par la pratique du débat à l'école ?
- Comment mettre en place un conseil d'élèves ? Quelles peuvent être ses prérogatives ?