

Information « ASH »
« Adaptation et Scolarisation
des enfants Handicapés »

Mercredi 21 octobre 2009

Sommaire

- ▣ MDPH
- ▣ Orientations
- ▣ Elèves bénéficiant d'un service de soins
- ▣ Adaptation scolaire

MDPH

- ▣ Maison Départementale de la Personne Handicapée
- ▣ Parcours du dossier cf document “MDPH” :
- ▣ Deux équipes :
 - Equipe Pluridisciplinaire d’Evaluation EPE
 - Commission des Droits et de l’Autonomie (décision) CDA

PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation)

- ▣ L'élève a un PPS
 - qui définit les modalités de déroulement de la scolarité et des actions pédagogiques, psychologiques, éducatives sociales, médicales et paramédicales répondant aux besoins particuliers de l'élève présentant un handicap.
 - Voir document « PPS »

Equipe de Suivi de la Scolarisation (ESS)

- ▣ Il y a une équipe de suivi de la scolarisation (ESS) qui se réunit au moins une fois par an.
- ▣ Composition de l'ESS.
- ▣ Missions de l'ESS.
- ▣ Les membres de l'ESS peuvent demander un accompagnement par un Auxiliaire de Vie Scolaire (AVS) ou l'attribution de matériel spécialisé.

voir document « ESS »

Des ressources

- ▣ Les sites
- ▣ La cellule écoute Handiscol (n°Azur 0810 55 55 01)
- ▣ Sites internet : <http://www.education.gouv.fr>
- ▣ www.eduscol.education.fr

Orientations

SEGPA 1er trimestre

- ▣ Les élèves quittent l'école élémentaire à 12 ans
- ▣ 1. Information à la famille des difficultés constatées
- ▣ 2. Evaluation psychologique (RASED)
- ▣ 3. Dossier transmis à l'IEN (feuille de renseignements scolaires jaune, feuille de renseignements familiaux)
- ▣ 4. Etude du dossier par l'équipe technique de circonscription
- ▣ 5. Etude du dossier par la Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés (CDOEA)

voir document « SEGPA »

- **Dossiers devant être constitués avant les vacances de Pâques**

- ▣ Dossiers étudiés en Equipe Technique de Circonscription
 - EPA Ecole de Plein Air du Clos Chauveau (élèves de l'agglomération dijonnaise).
 - TCL troubles complexes du Langage (élèves du Grand Dijon).
- ▣ Dossiers présentés à la MDPH
 - CLIS 1 Classe d'Intégration Scolaire pour les élèves présentant des troubles des fonctions cognitives ou des troubles de la personnalité
 - CLIS 2 (déficients auditifs) , CLIS 4 (déficients moteurs)
 - Etablissement spécialisé
 - Services d'accompagnement à la scolarité

Services d'accompagnement à la scolarité :

- ▣ Dossiers présentés à la MDPH
 - SESSAD DES PAYS
 - SESSAD TCC
 - SESSAD HM
 - SSEFIS (déficients auditifs)
 - SAAAIS (déficients visuels)
 - SESSAD Aurore

ADAPTATION

Le RASED est le premier interlocuteur ; après investigations et en concertation avec l'enseignant, il décidera de l'aide la plus adaptée:

- Aide RASED : maître E, maître G ou suivi psychologique

et / ou

- Indication d'un service de soins (structure ou libéral)

ou

- proposition d'orientation

(voir document "circulaire RASED")

Services de rééducations et de soins

- ▣ Elèves non connus de la MDPH: possibilité de rédiger un PAS (Projet d'Aménagement de la Scolarité) à la demande de l'école avec la famille et les partenaires :
- ▣ CAMSP Picardet Centre d'Aide Médico Social Précoce
- ▣ CAMSP Bossuet
- ▣ CMPP Picardet Centre Médico Psycho Pédagogique
- ▣ CMPP Millotet
- ▣ ISCO Centre hospitalier spécialisé de la Chartreuse (Inter Secteur Sud Côte d'Or) Fontaine aux Berlingots (0/6ans) Rondeaux (6/12ans)
- ▣ Hôpital d'enfants, service de pédopsychiatrie
- ▣ Hôpital de jour « Les Cigognes » à Chenôve
- ▣ Intervenants en libéral