

# PROPOSITION D' ACTIONS de FORMATION DEPARTEMENTALES sur les USAGES du NUMÉRIQUE – 2015 / 2016

## Équipe départementale d'animation TICE

Titre	Objectifs	Public cible	Modalités
Poésie et numérique : mettre en œuvre Tw'haïku dans sa classe	Savoir mettre en œuvre l'action départementale « Tw'haïku » de création poétique sous forme de haïkus et d'échanges entre classes avec utilisation du microblogue Babytwit. Sensibilisation aux usages responsables d'internet.	C1, C2, C3	3h parcours M@gistère entièrement à distance
Produire, collaborer et partager avec un site d'école	Découvrir les intérêts pédagogiques de la production par les élèves de contenus publiés sur un site d'école : communication, collaboration, valorisation, lien avec les familles... (au choix : site d'école sous Wordpress ou sous Spip)	C1, C2, C3	3h en présentiel ou hybride
Créer des contenus pour vidéoprojection et/ou TBI	Apprendre à créer des supports pédagogiques (texte, image, sons, vidéo) exploitables avec un vidéoprojecteur, avec un TBI ou sur des ordinateurs (au choix : formation avec le logiciel Open Sankoré ou ActivInspire)	C1, C2, C3	3h en présentiel ou hybride
Créer et utiliser des activités, des exercices avec le numérique	Apprendre à créer des activités ou exercices interactifs, sur des applications en ligne gratuites, exploitables sur ordinateur par les élèves. Utilisation de l'application en ligne « LearningApps » et, pour les cycle 2 et 3, de « Calcul@tice »	C1, C2, C3	3h en présentiel ou hybride
Améliorer les usages du numérique au quotidien avec un vidéoprojecteur	Découvrir et mettre au service des apprentissages et de l'enseignement les utilisations du vidéoprojecteur (et d'autres équipements : clavier et souris sans fil, caméra de table...)	C1, C2, C3	3h en présentiel ou hybride
Mettre en œuvre le Rallye Internet cycle 3	Savoir mettre en œuvre dans sa classe l'action départementale « Rallye Internet cycle 3 » : activité de recherche sur internet, de communication, de production de documents et de développement d'une attitude responsable et critique.	C3	3h en présentiel ou hybride
Mettre en œuvre les Rendez-vous TICE CP-CE1	Savoir mettre en œuvre dans sa classe l'action départementale « Rendez-vous TICE des CP-CE1 » : apprentissages disciplinaires au travers d'une production de document numérique.	C2	3h en présentiel ou hybride
Utiliser des tablettes en élémentaire	Découvrir et mettre au service des apprentissages les tablettes numériques ainsi que les ressources associées (applications, ressources en ligne...).	C2, C3	3h en présentiel ou hybride
Utiliser des tablettes en maternelle	Découvrir et mettre au service des apprentissages les tablettes numériques ainsi que les ressources associées (applications, ressources en ligne...).	C1	3h en présentiel ou hybride
Le numérique dans les nouveaux programmes de maternelle	Découvrir comment mettre en œuvre les usages du numérique en regard des attentes institutionnelles définies dans les nouveaux programmes.	C1	3h en présentiel ou hybride