

Compléter le LSUN pour sa classe

Se connecter au portail ARENA (identifiants iprof)

<https://be1d.ac-dijon.fr/arena/>

ARENA - Accédez à vos applications

Bienvenue

 Livret Scolaire Unique du CP à la 3ème (LSU)
Accès au Livret Scolaire Unique

© MEN 2010 - Contact v.2.1.1 - 09/10/2018



Livret Scolaire Unique

Du CP à la 3ème

Bilans ▾ Paramétrage ▾

- 3 🔍 Saisie individuelle et recherche de bilans
- 1 ☰ Saisie collective des éléments de programme
- 2 🗑️ Saisie collective des acquis scolaires
- 4 📄 Saisie collective des parcours éducatifs

1 Saisie collective des éléments du programme

Bilans ▾ Paramétrage ▾

➤ Bilans ➤ Saisie collective ➤ Éléments du programme

★ Classe de CE1-CE2 ▾ CE1 ▾ 2016/2017 - T1 ▾ Langage oral ▾

Enseignant(e) :

Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « Langage oral »

Aucun élément de programme n'est encore renseigné

Dans l'ordre, choisir sa classe (a), le niveau à renseigner (b), la période (c) et le sous-domaine (d)
Cliquer ensuite sur le crayon pour entrer les compétences du sous-domaine choisi (Français/langage oral)

1 Saisie collective des éléments du programme

➤ Bilans ➤ Saisie collective ➤ Éléments du programme

★ Classe de CE1-CE2 ▾ CE1 ▾ 2016/2017 - T1 ▾ Langage oral ▾

Enseignant(e) :

Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « Langage oral »

Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également utiliser l'aide à la saisie proposée ci-dessous...

+ Ajouter un élément ➤ Afficher l'aide à la saisie

Entrer la compétence travaillée dans le cadre rouge ou cliquer sur « afficher l'aide à la saisie » pour choisir parmi plusieurs propositions.

1 Saisie collective des éléments du programme

Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « Langage oral »

Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte

+ Ajouter un élément ▾ Masquer l'aide à la saisie

Propositions de connaissances et compétences travaillées en « Langage oral » pour le niveau CE1 :

Langage oral

Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte

Dire pour être entendu et compris

Participer à des échanges dans des situations diversifiées

a → Cliquer sur le + pour ajouter la compétence choisie. Elle reste modifiable.
b → ajouter une autre compétence
c → enregistrer

2 Saisie collective des acquis scolaires

Saisie d'ensemble des acquis scolaires	Positionnement Objectifs d'apprentissage				Statut
	Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés	
Elève 1	ⓘ				🔒
Elève 2	ⓘ				🔒
Elève 3	ⓘ				🔒
Elève 4	ⓘ				🔒
Elève 5	ⓘ				🔒

- Passer la souris sur le « ⓘ » pour voir toutes les compétences du sous-domaine qui sont évaluées.
- Cliquer sur le crayon pour pouvoir cocher le niveau de maîtrise de chaque élève. **Il s'agit de positionner globalement l'élève par rapport au sous-domaine (ex : langage oral). Il n'y a pas un positionnement par compétence.**
- Enregistrer en cliquant sur la disquette.

3 Saisie individuelle et recherche de bilan

➤ Bilans ➤ Saisie individuelle et recherche de bilans

17 résultats

★ Classe de CE1-CE2 (a) CE1 (b) 2016/2017 - T1 (c) Noms et prénoms 🔍

Enseignant(e):

Actions d'ensemble ... Ok

☑	#	Niveau	Nom	Prénom	Statut	(d) Actions
☑	1	CE1	Nom 1	Prénom 1	🔒	👁️ +0 ? 🗑️ ☰
☑	2	CE1	Nom 2	Prénom 2	🔒	👁️ +0 ? 🗑️ ☰
☑	3	CE1	Nom 3	Prénom 3	🔒	👁️ +0 ? 🗑️ ☰
☑	4	CE1	Nom 4	Prénom 4	🔒	👁️ +0 ? 🗑️ ☰
☑	5	CE1	Nom 5	Prénom 5	🔒	👁️ +0 ? 🗑️ ☰
☑	6	CE1	Nom 6	Prénom 6	🔒	👁️ +0 ? 🗑️ ☰

Dans l'ordre, choisir sa classe (a), le niveau à renseigner (b) et la période (c)
 (d) cliquer sur l'œil pour visualiser le bilan d'un élève (on peut également le modifier en cliquant sur le crayon à la page suivante)

3 Saisie individuelle et recherche de bilan

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
			Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Langage oral	+ Ajouter des éléments de programme					
Lecture et compréhension de l'écrit	+ Ajouter des éléments de programme					
Écriture	+ Ajouter des éléments de programme					
Français	<ul style="list-style-type: none"> Remettre dans l'ordre des mots pour écrire une phrase. Connaître les différents points qui terminent une phrase. Savoir ponctuer une phrase. Savoir ponctuer un texte. Maîtriser et distinguer les sons p/b Maîtriser et distinguer les sons t/d Maîtriser et distinguer les sons f/v 	Saisir un commentaire sur les acquis, progrès et difficultés de l'élève 0 / 450				

↻ Verso

Au verso, il faut compléter l'appréciation générale (il est également possible de compléter individuellement les parcours éducatifs)

Le commentaire concerne le domaine ici: Français

Le positionnement concerne le sous-domaine ici: Étude de la langue

4 Saisie collective des parcours éducatifs

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année ↩ 🖨

◆ **Parcours citoyen**

Saisir l'appréciation globale pour le parcours citoyen

0 / 600

◆ **Parcours d'éducation artistique et culturelle**

Saisir l'appréciation globale pour le parcours d'éducation artistique et culturelle

0 / 600

◆ **Parcours éducatif de santé**

Saisir l'appréciation globale pour le parcours éducatif de santé

0 / 600

En utilisant cette saisie, tous les élèves auront la même appréciation globale.