

ÉVALUATION DE FIN DE CP MATHÉMATIQUES

NOMBRES ET CALCULS

Exercice 1 *Écris les nombres dictés.*

a <input style="width: 80%;" type="text"/>	b <input style="width: 80%;" type="text"/>	c <input style="width: 80%;" type="text"/>
--	--	--

Item 01
1 9 0

d <input style="width: 80%;" type="text"/>	e <input style="width: 80%;" type="text"/>	f <input style="width: 80%;" type="text"/>
--	--	--

Item 02
1 9 0

Exercice 2 *Lis les nombres et range-les du plus petit au plus grand en les écrivant dans les cases.*

40 – 37 – 95 – 80 – 61 - 73

--	--	--	--	--	--

Item 03
1 9 0

Exercice 3 *Pour chaque paire de nombres entoure celui qui est le plus grand.*

a <table border="1" style="display: inline-table; width: 80%; height: 40px; text-align: center; vertical-align: middle;"> <tr><td style="width: 50%;">38</td><td style="width: 50%;">53</td></tr> </table>	38	53	b <table border="1" style="display: inline-table; width: 80%; height: 40px; text-align: center; vertical-align: middle;"> <tr><td style="width: 50%;">84</td><td style="width: 50%;">24</td></tr> </table>	84	24
38	53				
84	24				

Item 04
1 9 0

c <table border="1" style="display: inline-table; width: 80%; height: 40px; text-align: center; vertical-align: middle;"> <tr><td style="width: 50%;">69</td><td style="width: 50%;">79</td></tr> </table>	69	79	d <table border="1" style="display: inline-table; width: 80%; height: 40px; text-align: center; vertical-align: middle;"> <tr><td style="width: 50%;">75</td><td style="width: 50%;">57</td></tr> </table>	75	57
69	79				
75	57				

Item 05
1 9 0

Exercice 4 *Continue la suite des nombres*

62	64	66					
----	----	----	--	--	--	--	--

Item 06
1 9 0

27	37						97
----	----	--	--	--	--	--	----

Item 07
1 9 0

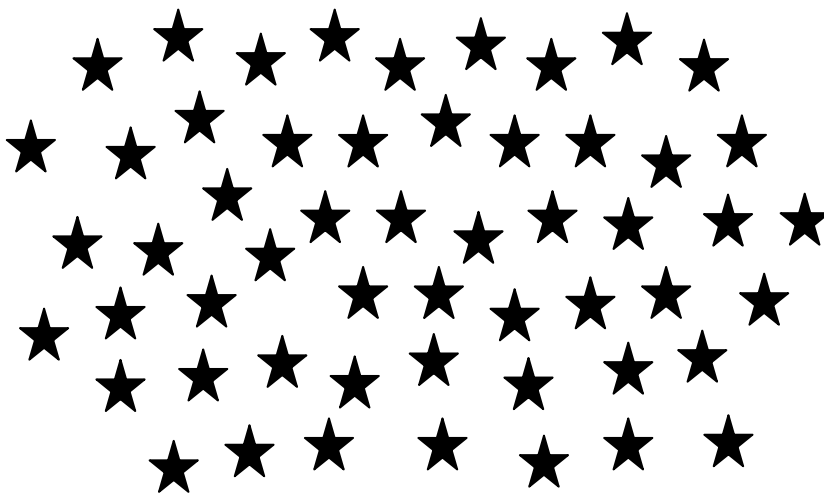
36	35	34			31		
----	----	----	--	--	----	--	--

Item 08
1 9 0

Exercice 5 Pierre a 47 billes. Dessine-les en faisant des groupements par 10.

Item 09
1 9 0

Exercice 6 Fais des paquets de 10 et écris le nombre d'étoiles.



Item 10
1 9 0

.....
Exercice 7 Entoure le nombre dicté.

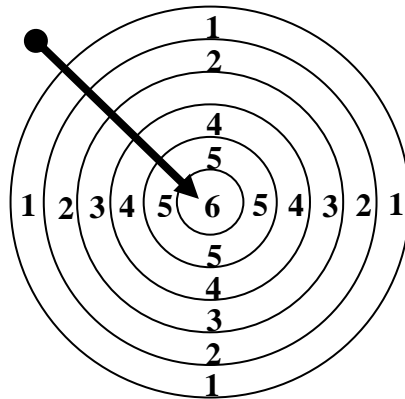
A	14	34	104	40
B	61	17	16	106
C	23	32	302	45
D	78	807	47	87
E	72	92	82	8012

Item 11
1 9 0

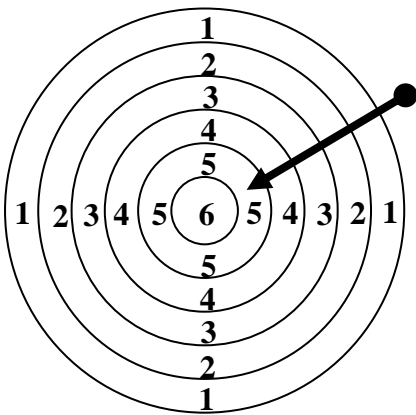
Item 12
1 9 0

Exercice 12 Dessine les deux fléchettes qui manquent dans la cible de chaque enfant.

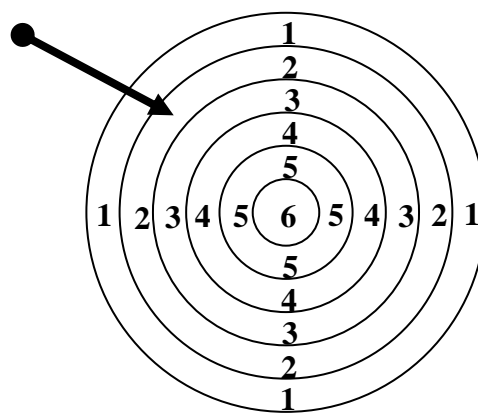
Pierre a obtenu 11 points



Léo a obtenu 15 points



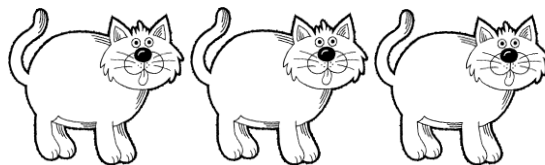
Manon a obtenu 12 points



Item 22
1 9 0

Exercice 13 Écoute bien cette histoire et réponds à la question.

Trois chats se réunissent pour faire un repas. Chaque chat veut deux souris. Des enfants ont dessiné le nombre total de souris qui vont être croquées. Entoure le bon dessin qui correspond à cette histoire.



Dessin de Léo

Dessin de Charlotte

Dessin de Mathias

Dessin de Justine

Item 23
1 9 0

Exercice 14 *Écoute bien l'énoncé du problème et réponds à la question.*

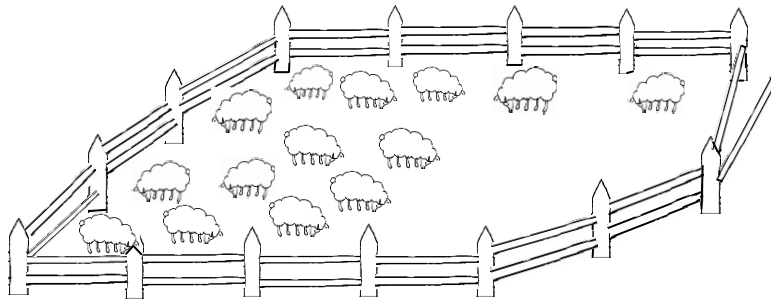
Rachid est venu ce matin à l'école avec 25 billes dans son sac. Pendant la récréation, il en a gagné 6. Combien de billes a-t-il maintenant ?

Rachid a billes

Item 24
1 9 0

Exercice 15 *Écoute bien l'énoncé du problème et réponds à la question.*

Monsieur Durand possède 25 moutons. Pendant la nuit des moutons se sont sauvés. Regarde bien le dessin : on a dessiné le nombre de moutons que monsieur Durand trouve le matin dans son pré. Combien de moutons se sont sauvés pendant la nuit ?



..... moutons se sont sauvés

Item 25
1 9 0

Exercice 16 *Écoute bien l'énoncé du problème et réponds à la question.*

Dans une boîte, il y a 26 cubes. Julien en rajoute. Il y a maintenant 30 cubes dans la boîte. Combien de cubes Julien a-t-il rajoutés ?

Julien a rajouté cubes

Item 26
1 9 0

Exercice 17 *Écoute bien l'énoncé du problème et réponds à la question.*

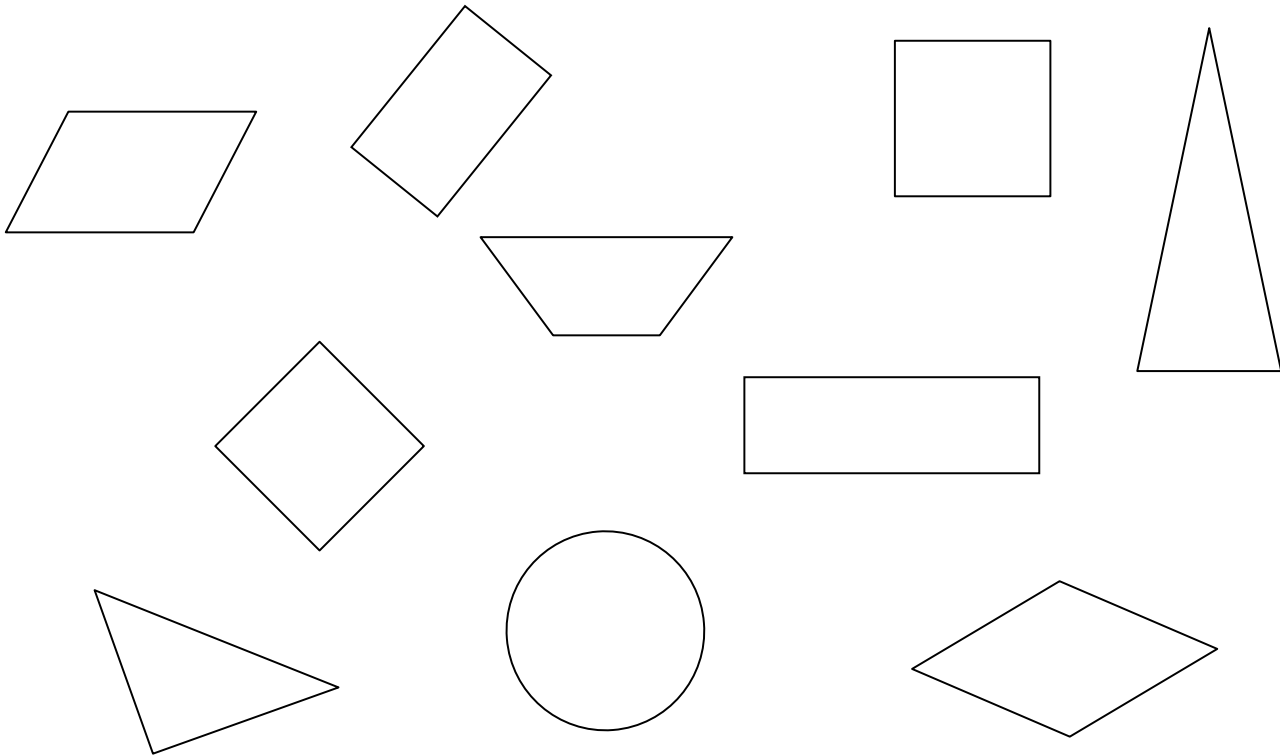
Quatre enfants se partagent un paquet de 24 bonbons. Ils veulent tous avoir le même nombre de bonbons. Combien de bonbons aura chaque enfant ?

Chaque enfant aura bonbons

Item 27
1 9 0

GÉOMÉTRIE

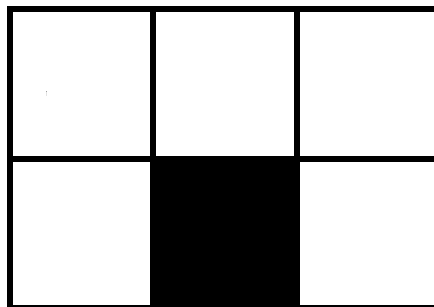
Exercice 18 Entoure les carrés en bleu, les rectangles en rouge, les triangles en vert et les cercles en jaune.



Item 28
1 9 0

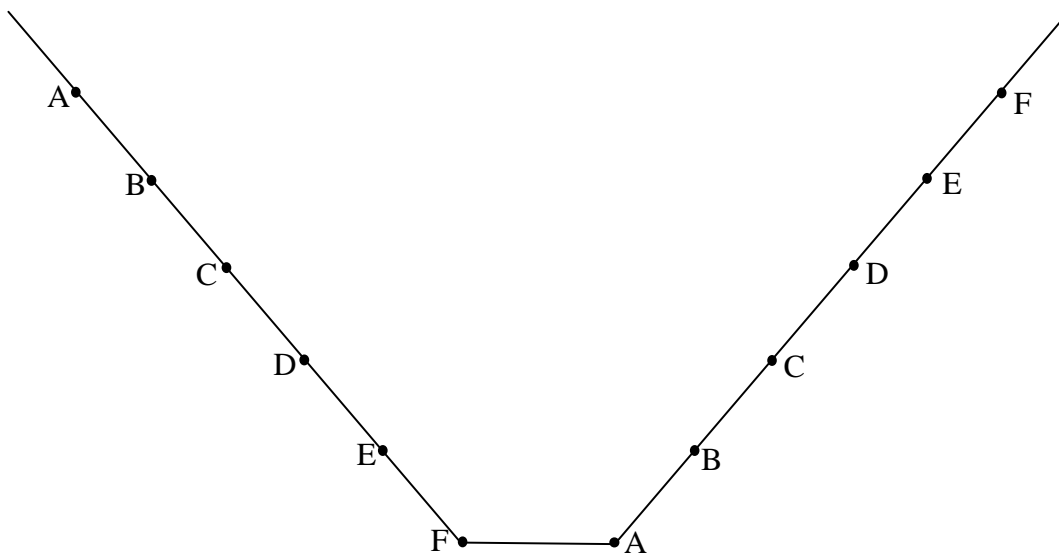
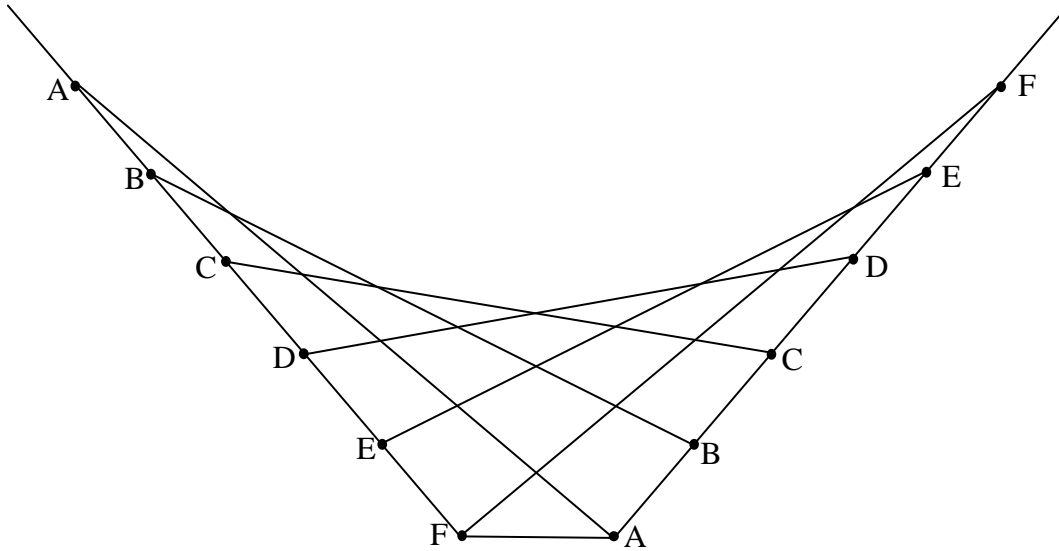
Exercice 19 Colorie les carrés en écoutant bien les consignes.

- Le carré bleu est au-dessus du carré noir.
- Le carré jaune est à droite du carré bleu.
- Le carré rouge est à gauche du carré bleu.
- Le carré vert est au-dessous du carré jaune.



Item 29
1 9 0

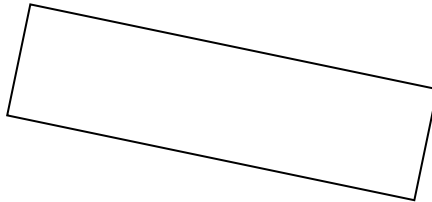
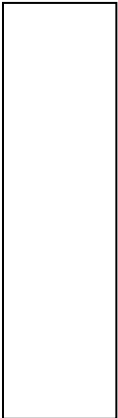
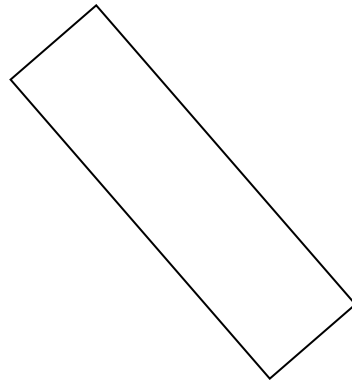
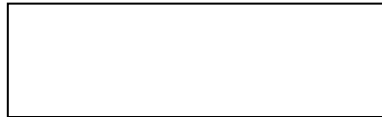
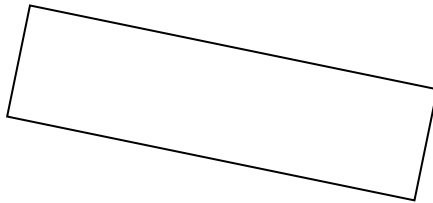
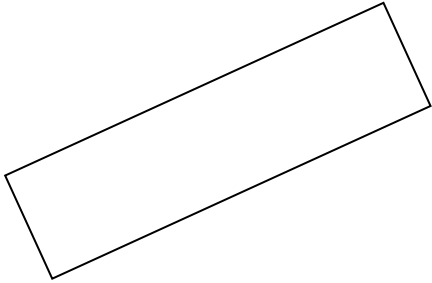
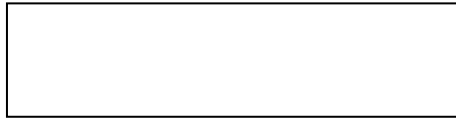
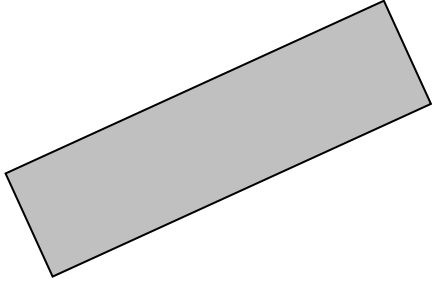
Exercice 20 Utilise ta règle pour reproduire la même figure.



Item 30
1 9 0

GRANDEURS ET MESURES

Exercice 21 *Regarde bien la bande grise et mets une croix dans les bandes blanches qui ont la même longueur. Pour t'aider, utilise la bande de papier que t'a donnée le (la) maître(esse).*



Item 31
1 9 0

Nom :Prénom :Date :

Exercice 22 Avec ta règle trace les segments en suivant les consignes.

Trace un segment A de 10 cm :

Trace un segment B de 4 cm :

Item 32
1 9 0

ORGANISATION et GESTION de DONNÉES

Exercice 23 Voici un mois du calendrier. Réponds aux questions qu'on te lit.

NOVEMBRE		
☺ 6 h 38 à 16 h 30		
1	L	TOUSSAINT
2	M	Défunts
3	M	S ^t Hubert
4	J	S ^t Charles
5	V	S ^{te} Sylvie
6	S	S ^{te} Bertille
7	D	S ^{te} Carine
8	L	S ^t Geoffroy ●
9	M	S ^t Théodore
10	M	S ^t Léon
11	J	ARMISTICE 1918
12	V	S ^t Christian
13	S	S ^t Brice
14	D	S ^t Sidoine
15	L	S ^t Albert
16	M	S ^{te} Marguerite ☺
17	M	S ^{te} Elisabeth
18	J	S ^{te} Aude
19	V	S ^t Tanguy
20	S	S ^t Edmond
21	D	Prés. de Marie
22	L	S ^{te} Cécile
23	M	S ^t Clément ☺
24	M	S ^{te} Flora
25	J	S ^{te} Catherine L.
26	V	S ^{te} Delphine
27	S	S ^t Séverin
28	D	Avent
29	L	S ^t Saturnin ☾
30	M	S ^t André

A. Combien y a-t-il de jours au mois de novembre ?

.....

B. À quelle date fête-t-on l'Armistice de 1918 ?

.....

C. Quel jour de la semaine est le 19 novembre ?

.....

D. Combien y a-t-il de semaines entières au mois de novembre ?

.....

E. Quel jour de la semaine est le 1^{er} décembre ?

.....

Item 33
1 9 0

Item 34
1 9 0