


Exercice 1 : Écris les nombres dictés.

Compétence évaluée : Écrire et nommer les nombres entiers inférieurs à 70.

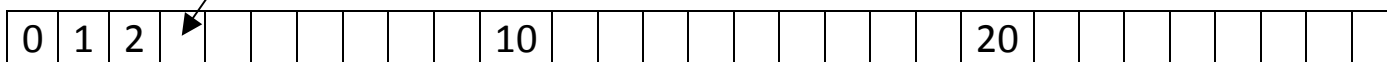

--	-------	-------	-------	-------	-------

Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 2 : Dessine une flèche pour situer chaque nombre à la place convenable.

Compétence évaluée : Comparer, ranger, encadrer des nombres inférieurs à 70.

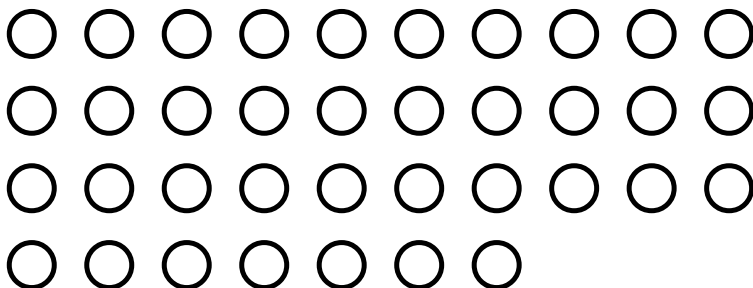
3 9 25 14



Item 7	Item 8	Item 9
1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 3 : Trouve le nombre de jetons. Tu peux les grouper pour les compter.

Compétence évaluée : Dénombrer une collection.



Il y a jetons

Item 10
1 9 0

Exercice 4 : Recopie les nombres du plus petit au plus grand.

Compétence évaluée : Comparer, ranger, encadrer des nombres inférieurs à 70.

16	61	24	40	9
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Item 11
1 9 0

Exercice 5 : Écris les résultats des calculs.

Compétence évaluée : Calculer mentalement des sommes et des différences.

Item 12	Item 13	Item 14	Item 15
$\underbrace{1\ 9\ 0}$	$\underbrace{1\ 9\ 0}$	$\underbrace{1\ 9\ 0}$	$\underbrace{1\ 9\ 0}$

Item 16	Item 17	Item 18
$\underbrace{1\ 9\ 0}$	$\underbrace{1\ 9\ 0}$	$\underbrace{1\ 9\ 0}$

Exercice 6 : Écris les doubles.

Compétence évaluée : Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10.

Item 19	Item 20	Item 21	Item 22
$\underbrace{1\ 9\ 0}$	$\underbrace{1\ 9\ 0}$	$\underbrace{1\ 9\ 0}$	$\underbrace{1\ 9\ 0}$

Exercice 7a : Complète la bande numérique en comptant de 2 en 2.

Compétence évaluée : Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.



14	16								
-----------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Item 23
$\underbrace{1\ 9\ 0}$

Exercice 7b : Complète la bande numérique en comptant "en reculant".

35	34								
-----------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Item 24
$\underbrace{1\ 9\ 0}$

Exercice 8 : Écris ta réponse dans chaque cadre. Tu peux t'aider en faisant des dessins, des schémas, des calculs.

Compétence évaluée : Résoudre des problèmes simples à une opération.

Problème 1

Il y a 6 filles et 8 garçons dans la classe.
Combien y a-t-il d'élèves en tout dans la classe ?

Il y a élèves dans la classe.	Item 25	Item 26
	(1 9 0)	(1 2 9 0)

Problème 2

Samia a acheté 12 œufs. Elle en a cassé 4.
Combien lui reste-t-il d'œufs ?

Il lui reste œufs.	Item 27	Item 28
	(1 9 0)	(1 2 9 0)

Problème 3

Léa et Rémi veulent se partager les 12 bonbons qui sont dans ce sac.
Chaque enfant doit avoir autant de bonbons que l'autre.
Combien chacun aura-t-il de bonbons ?

Chacun aura bonbons.	Item 29	Item 30
	(1 9 0)	(1 2 9 0)

Exercice 9 : Écris le nombre manquant dans chaque maison.*Compétence évaluée : Calculer des additions à trous.*

6
$4 + 2$
$3 + \dots$

10
$9 + 1$
$7 + \dots$

8
$4 + 4$
$3 + \dots$

Item 31	Item 32	Item 33
$\underbrace{1\ 9\ 0}$	$\underbrace{1\ 9\ 0}$	$\underbrace{1\ 9\ 0}$

Exercice 10 : Nomme les nombres que tu connais (passation individuelle).*Compétence évaluée : Nommer les nombres jusqu'à 69.*

31	5	27	14	49	16
53	23	64	19	37	40

Item 34
$\underbrace{1\ 2\ 9\ 0}$

Exercice 11 : Calcule chaque opération et écris le résultat.*Compétence évaluée : Calculer des sommes et des différences.*

$5 + 4 = \dots$	$10 + 6 = \dots$	$2 + 9 = \dots$	$21 + 6 = \dots$
-----------------	------------------	-----------------	------------------

Item 35	Item 36	Item 37	Item 38
$\underbrace{1\ 9\ 0}$	$\underbrace{1\ 9\ 0}$	$\underbrace{1\ 9\ 0}$	$\underbrace{1\ 9\ 0}$

$10 - 2 = \dots$	$12 - 4 = \dots$	$5 - 3 = \dots$	$20 - 2 = \dots$
------------------	------------------	-----------------	------------------

Item 39	Item 40	Item 41	Item 42
$\underbrace{1\ 9\ 0}$	$\underbrace{1\ 9\ 0}$	$\underbrace{1\ 9\ 0}$	$\underbrace{1\ 9\ 0}$

Exercice 12 : Dessine selon les consignes.

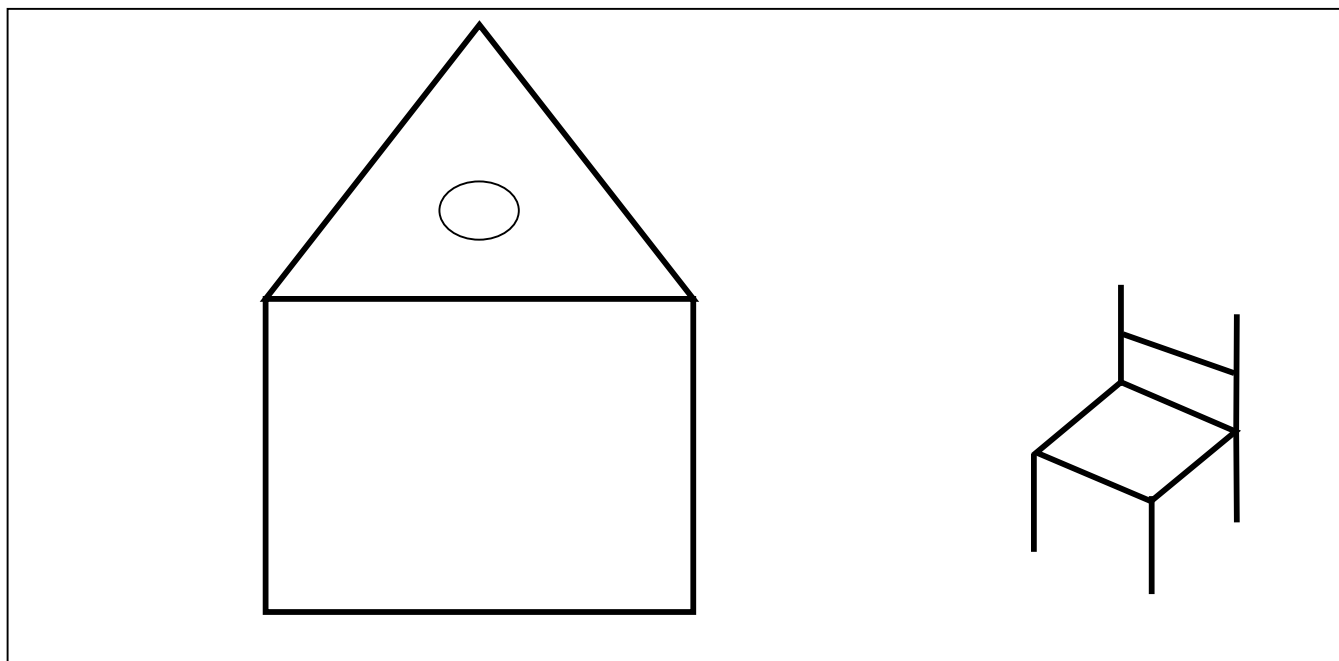
Compétence évaluée : Définir la position d'un objet (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).

une fleur à gauche de la maison

un arbre à droite de la maison

un escargot sous la chaise

un bonhomme dans la maison

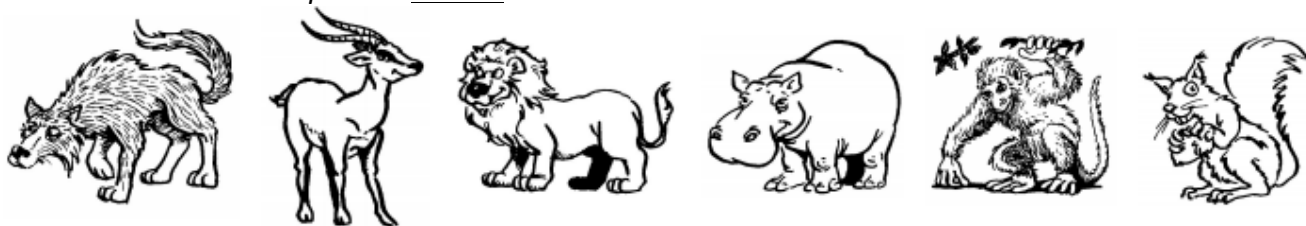


Item 43	Item 44	Item 45	Item 46
(1 9 0)	(1 9 0)	(1 9 0)	(1 9 0)

Exercice 13 : Colorie selon les consignes.

Compétence évaluée : Définir la position d'un objet (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).

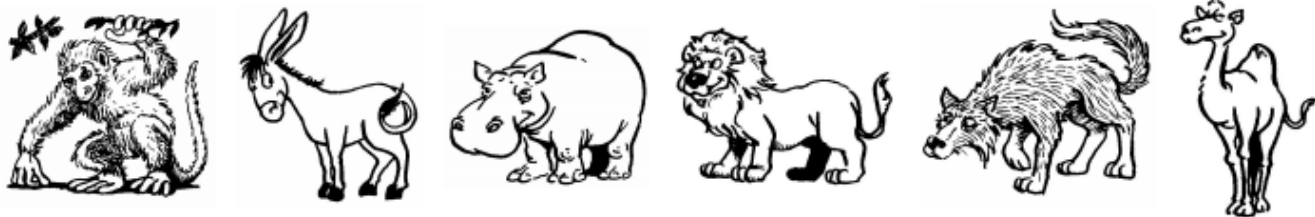
Colorie tous les animaux qui sont **devant** le lion.



Colorie tous les animaux qui sont **derrière** le singe.



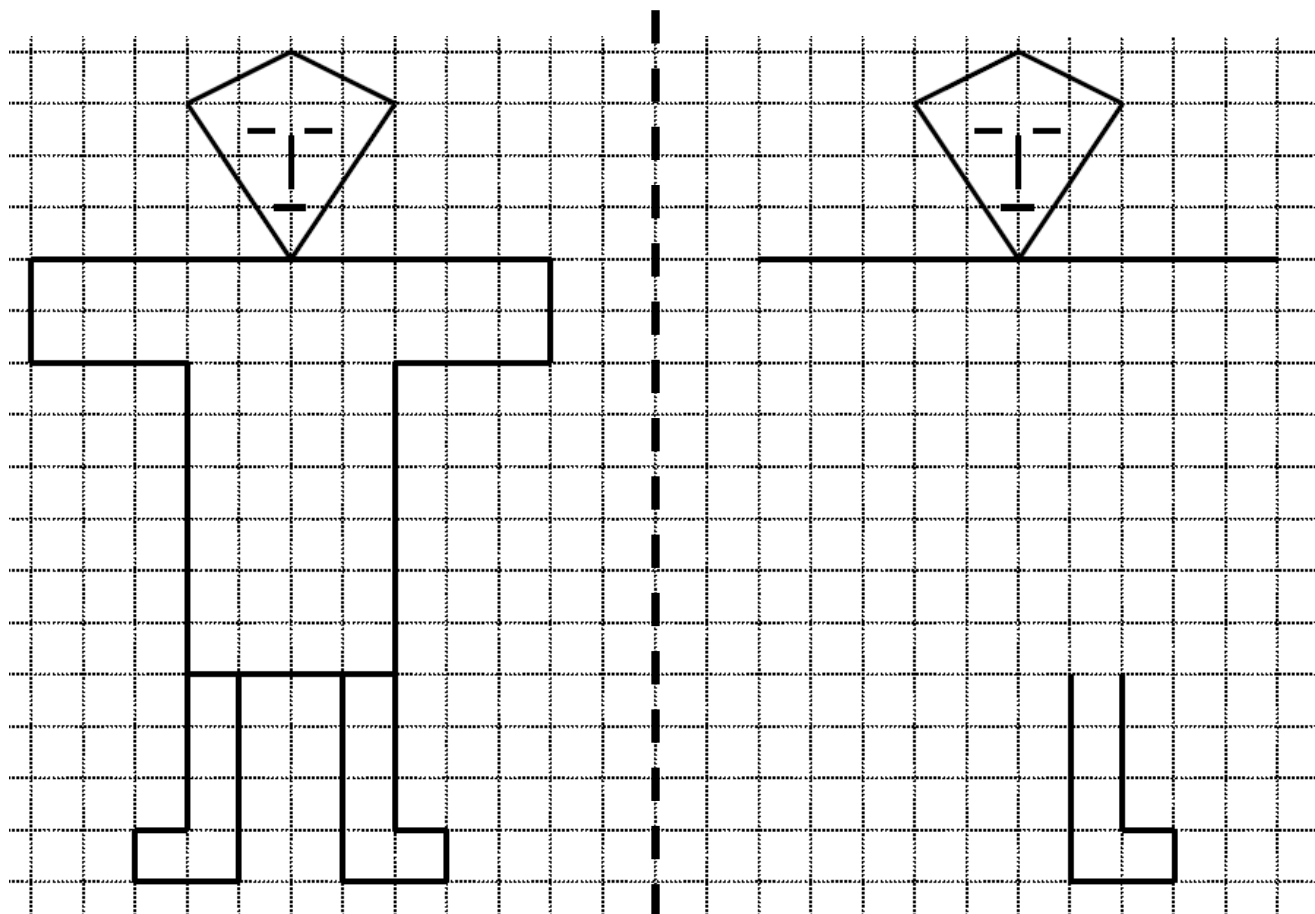
Colorie tous les animaux qui se trouvent **entre** le singe et le lion.



Item 47	Item 48	Item 49
(1 9 0)	(1 9 0)	(1 9 0)

Exercice 14 : Complète le bonhomme avec ta règle et ton crayon, pour qu'il soit le même que l'autre.

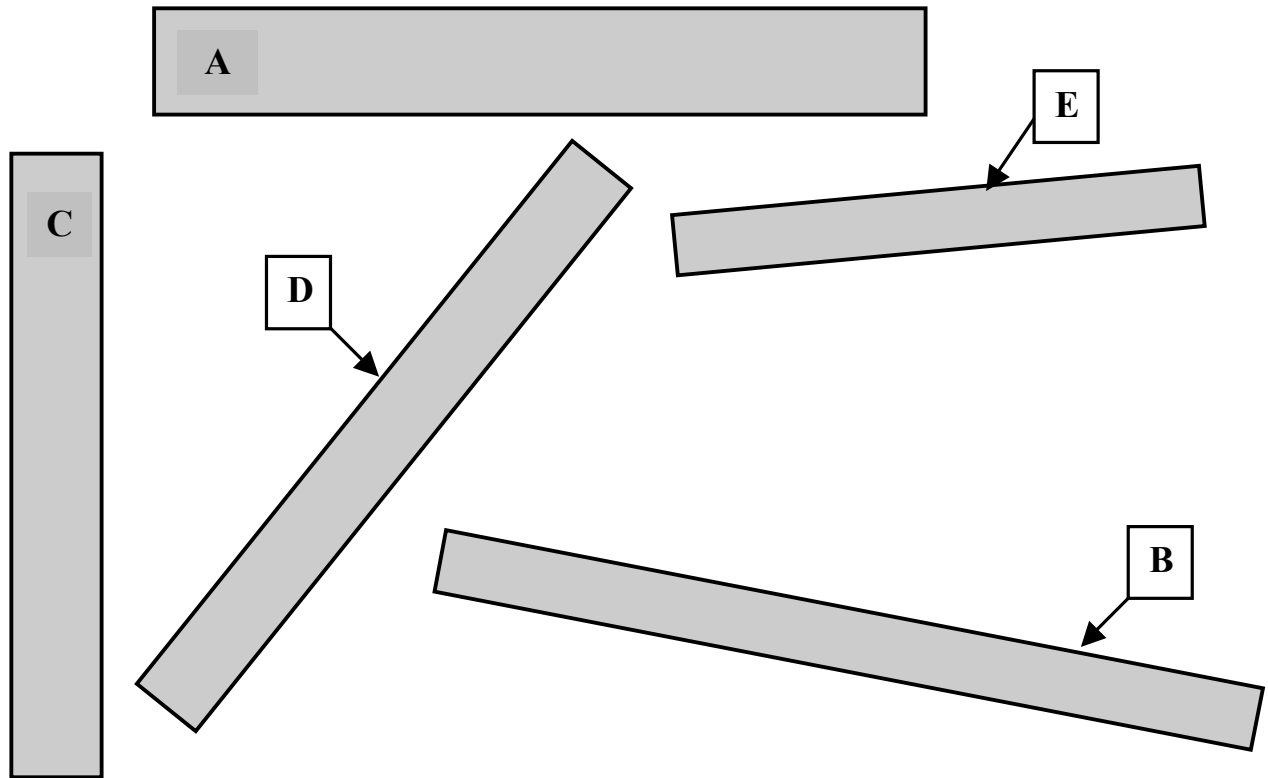
Compétence évaluée : Reproduire une figure simple à l'aide d'instruments.



Item 50
(1 2 9 0)

Exercice 15 : Range les bandes de la plus petite à la plus grande.

Compétence évaluée : Comparer et ranger des objets selon leur longueur.



E				
---	--	--	--	--

Item 51
(1 2 9 0)

Exercice 16 : Observe le calendrier et réponds aux questions.

Compétence évaluée : Lire un tableau dans une situation concrète simple.

Février 2015		
Di	1	
Lu	2	
Ma	3	
Me	4	
Je	5	
Ve	6	Bibliothèque
Sa	7	
Di	8	
Lu	9	
Ma	10	
Me	11	
Je	12	
Ve	13	
Sa	14	
Di	15	
Lu	16	
Ma	17	
Me	18	
Je	19	
Ve	20	
Sa	21	
Di	22	
Lu	23	
Ma	24	
Me	25	
Je	26	
Ve	27	Piscine
Sa	28	

aLe 12 février 2015 est un ²jeudi

Le 23 février 2015 est un

b

Combien y-a-t-il de vendredis au mois de février ?

.....

cLe mot ²bibliothèque est écrit à la date du 6 février 2015.

Écris le mot musée à la date du 25 février 2015

d

A quelle date les élèves sont-ils allés à la piscine ?

.....

Item 52

(1 9 0)

Item 53

(1 9 0)

Item 54

(1 9 0)

Item 55

(1 9 0)