

Exercice 1 : Dans chaque bande, entoure le ou les bons dessins.

Compétence évaluée : Manifester sa compréhension d'un récit lu par un tiers en répondant à des questions le concernant.

Quels sont les personnages de l'histoire ?



Dans la phrase « la sorcière s'approche d'elle », qui est « elle » ?



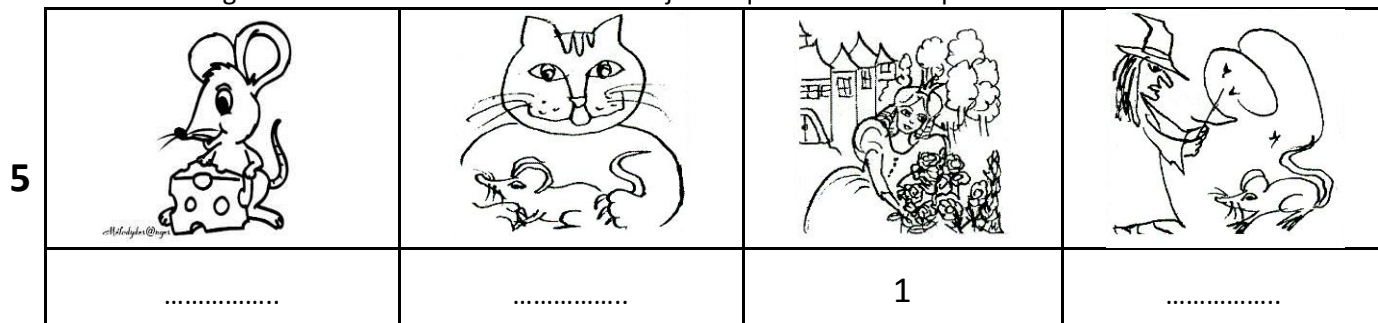
Dans la phrase « l'animal reconnut la voix de la princesse », qui est « l'animal » ?



Où se réfugie la souris ?



Numérote les images dans l'ordre de l'histoire. On a déjà indiqué le numéro 1 pour t'aider.



Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5
(1 9 0)	(1 9 0)	(1 9 0)	(1 9 0)	(1 9 0)

Exercice 2 : Lis le texte silencieusement. Réponds ensuite aux questions que le maître ou la maîtresse te lira.

Compétence évaluée : Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte la réponse à des questions.

Léo arrive de l'école. Sa maman lui donne de la tarte aux pommes.

Puis Léo va dans le jardin. Le chat va avec lui.

Il miaule pour avoir un peu de tarte. Mais Léo a tout mangé !

1. Qui sont les personnages de cette histoire ?

.....

2. Que mange Léo ?

.....

3. Dans l'histoire, le chat miaule. Pourquoi ? Entoure la bonne réponse :

- ★ Il veut aller à l'école.
- ★ Il veut jouer avec Léo.
- ★ Il veut de la tarte.
- ★ Il a soif.

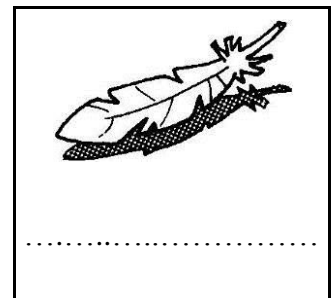
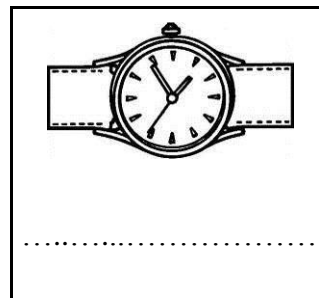
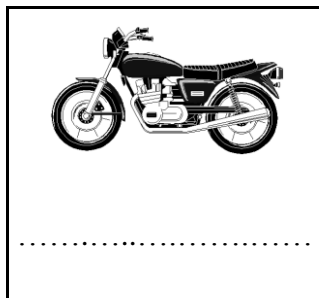
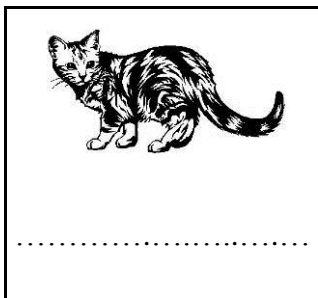
4. A la fin de l'histoire, le chat a-t-il mangé de la tarte ?

.....

Item 6	Item 7	Item 8	Item 9
(1 9 0)	(1 9 0)	(1 9 0)	(1 9 0)

Exercice 3 : Écris le mot correspondant à chaque image ci-dessous.

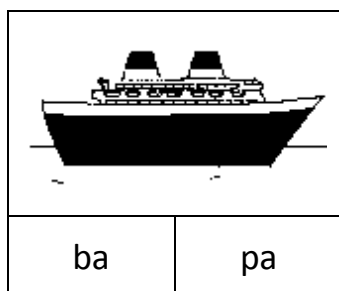
Compétence évaluée : Écrire en respectant les correspondances entre sons et lettres.



Item 11	Item 12	Item 13	Item 14
(1 9 0)	(1 9 0)	(1 9 0)	(1 9 0)

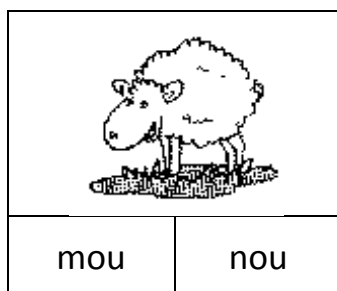
Exercice 6 a : Entoure la première syllabe du mot dessiné.

Compétence évaluée : Savoir qu'un mot est composé d'une ou de plusieurs syllabes et repérer des syllabes dans un mot.



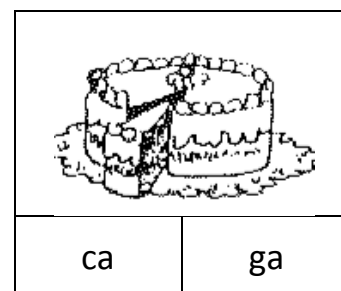
Item 22

(1 9 0)



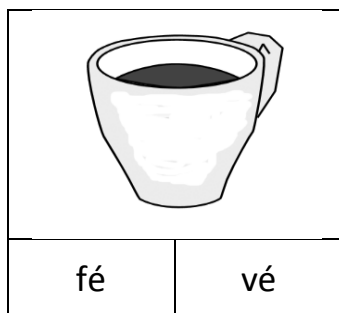
Item 23

(1 9 0)



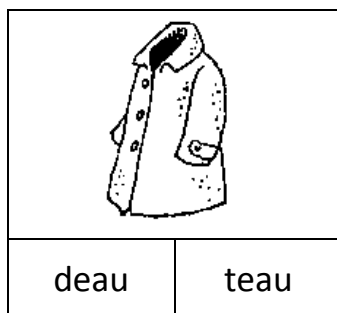
Item 24

(1 9 0)

Exercice 6 b : Entoure la dernière syllabe du mot dessiné.

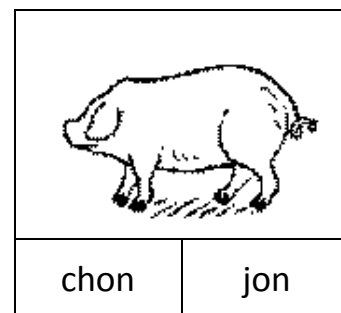
Item 25

(1 9 0)



Item 26

(1 9 0)



Item 27

(1 9 0)

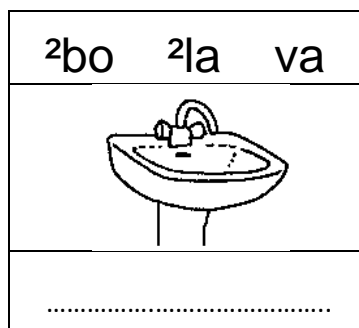
Exercice 7 : Écris le mot en remettant les syllabes en ordre.

Compétence évaluée : Savoir qu'un mot est composé d'une ou de plusieurs syllabes et repérer des syllabes dans un mot.



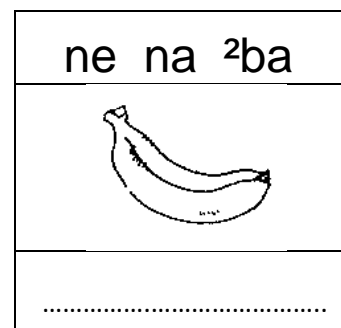
Item 28

(1 9 0)



Item 29

(1 9 0)



Item 30

(1 9 0)

Exercice 8 : Écris la syllabe dictée dans chaque case.

Compétence évaluée : Écrire des syllabes sous la dictée sans erreur

.....
-------	-------	-------

Item 31
(1 9 0)

Item 32
(1 9 0)

Item 33
(1 9 0)

Exercice 9 : Lis ces mots avec le maître ou la maîtresse.

Compétence évaluée : Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits mots-outils) et les mots étudiés.

Mots "outils" :

la

une

je

il

et

elle

au

dans

pour

sur

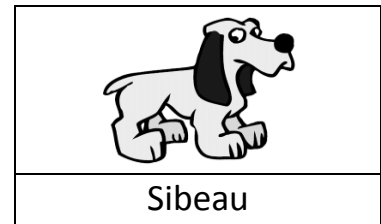
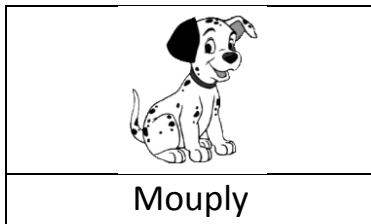
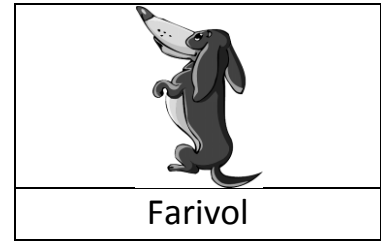
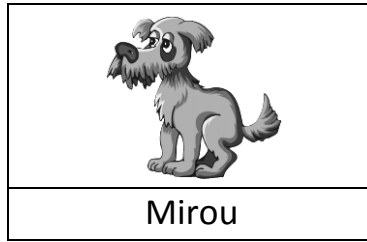
Mots étudiés en classe (choisis par le maître ou la maîtresse) :

Item 34

(1 2 9 0)

Item 35

(1 2 9 0)

Exercice 10 : Lis le nom des chiens avec le maître ou la maîtresse.*Compétence évaluée : Déciffrer des mots réguliers inconnus.***Item 36**

(1 2 9 0)

Exercice 11 : Lis à voix haute avec le maître ou la maîtresse.*Compétence évaluée : Lire seul, à haute voix, un texte court comprenant des mots connus et inconnus.*

Léo arrive de l'école. Sa maman lui donne de la tarte aux pommes.

Puis Léo va dans le jardin. Le chat va avec lui.

Il miaule pour avoir un peu de tarte. Mais Léo a tout mangé !

Item 10

(1 2 9 0)